

KRYTERIA OCENIANIA

Discover English 3

POZIOM KOMPETENCJI JĘZYKOWEJ WG CEF – A2+

Kryteria ogólne

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Znajomość środków językowych	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>	<ul style="list-style-type: none"> zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń popelnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie zna część wprowadzonych struktur gramatycznych popelnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań 	<ul style="list-style-type: none"> zna część wprowadzonych słów i wyrażeń popelnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych popelnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach 	<ul style="list-style-type: none"> zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popelnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne 	<ul style="list-style-type: none"> zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia poprawnie je zapisuje i wymawia zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popelnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić 	<i>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.</i>
Rozumienie wypowiedzi	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi 	<i>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria.</i>

		rozwiązuje zadania na czytanie				
Tworzenie wypowiedzi	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • przekazuje niewielką część istotnych informacji • wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie • wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne • stosuje wąski zakres słownictwa i struktur • liczne błędy czasami zakłócają komunikację 	<ul style="list-style-type: none"> • przekazuje część istotnych informacji • wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie • wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne • stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi • popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji 	<ul style="list-style-type: none"> • przekazuje wszystkie istotne informacje • wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość • wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne • stosuje bogate słownictwo i struktury • popełnia nieliczne błędy 	<ul style="list-style-type: none"> • przekazuje wszystkie informacje • wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość • wypowiedzi są logiczne i spójne • stosuje bogate słownictwo i struktury • popełnia sporadyczne błędy 	
Reagowanie na wypowiedzi	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego • zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie 	<ul style="list-style-type: none"> • zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego • odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich 	<ul style="list-style-type: none"> • zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego • zadaje pytania i odpowiada na nie 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego • samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie 	
Przetwarzanie wypowiedzi	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> • zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> • zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> • zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego 	
Inne kryteria	<ul style="list-style-type: none"> • nie okazuje zainteresowania przedmiotem • nie jest aktywny na lekcji • zwykle nie jest przygotowany do zajęć • zwykle nie odrabia pracy domowej 	<ul style="list-style-type: none"> • okazuje zainteresowanie przedmiotem • rzadko jest aktywny na lekcji • często nie jest przygotowany do zajęć • często nie odrabia pracy domowej 	<ul style="list-style-type: none"> • czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem • czasami jest aktywny na lekcji • zwykle jest przygotowany do zajęć • zwykle odrabia pracę domową 	<ul style="list-style-type: none"> • okazuje zainteresowanie przedmiotem • jest aktywny na lekcji • zwykle jest przygotowany do zajęć • regularnie odrabia pracę domową 	<ul style="list-style-type: none"> • okazuje duże zainteresowanie przedmiotem • jest bardzo aktywny na lekcji • jest przygotowany do zajęć • regularnie odrabia pracę domową 	<p><i>kryteria jak dla oceny bardzo dobrej plus:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonuje zadania dodatkowe • samodzielnie doskonali swoje umiejętności językowe • samodzielnie szuka dodatkowych informacji (np. w słowniku) • pomaga innym uczniom

Kryteria szczegółowe

W kryteriach szczegółowych nie uwzględniono oceny niedostatecznej i celującej.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą. Oznacza to, że uczeń nie opanował podstawowej wiedzy oraz nie posiada podstawowych umiejętności określonych w nowej podstawie programowej. Tym samym nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria dla oceny bardzo dobrej, a jego wiedza i umiejętności wykraczają poza te kryteria.

Pod koniec każdej sekcji kryteriów szczegółowych podano testy, które nauczyciel może przeprowadzić ze swoimi uczniami. Wszystkie testy znajdują się na płytach Test Master CD-ROM, które są dostępne tylko dla nauczycieli. Są to zarówno testy gramatyczno-leksykalne jak i testy umiejętności językowych. Ponadto nauczyciel w ciągu całego roku szkolnego ocenia ustnie i pisemnie wypowiedzi uczniów (np. dialogi, wypracowania).

Przeliczenie wyniku punktowego testu oraz innych form sprawdzania wiadomości i umiejętności powinno być zgodne z wewnątrzszkolnymi i przedmiotowymi zasadami oceniania obowiązującymi w danej szkole.

Rozdział <i>Hello!</i>				
	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> czas <i>Present Simple</i> (zdania twierdzące, przeczące, pytania) przysłówki częstotliwości czas <i>Past Simple</i> (czasowniki regularne i nieregularne w twierdzeniach, pytaniach, przeczeniach) 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> czas <i>Present Simple</i> (zdania twierdzące, przeczące, pytania, formy skrócone, krótkie odpowiedzi) przysłówki częstotliwości czas <i>Past Simple</i> (czasowniki regularne i nieregularne w twierdzeniach, pytaniach, przeczeniach, krótkie formy, krótkie odpowiedzi) 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> W niewielkim stopniu poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Podaje zajęcia przyjaciół. 	<ul style="list-style-type: none"> Podaje zajęcia przyjaciół. Mówi, jak często je wykonują 	<ul style="list-style-type: none"> Krótko opowiada o różnych zajęciach i czynnościach przyjaciół. 	<ul style="list-style-type: none"> Opowiada o swoich przyjaciołach.
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Mówi o wydarzeniach przeszłych, korzysta z przykładów z podręcznika. 	<ul style="list-style-type: none"> Mówi o wydarzeniach przeszłych, częściowo korzysta z przykładów z podręcznika. 	<ul style="list-style-type: none"> Pyta o wydarzenia przeszłe i odpowiada na nie. 	<ul style="list-style-type: none"> Pyta o wydarzenia przeszłe i samodzielnie i wyczerpująco odpowiada na nie.

	<ul style="list-style-type: none"> • Reaguje na propozycje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reaguje na propozycje, używając różnych odpowiedzi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formułuje propozycje i odpowiada na nie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formułuje propozycje korzystając za wszystkich podanych zwrotów. Samodzielnie odpowiada na nie.
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Rozdział 1: Money

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	<p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czasy <i>Present Simple/Present Continuous</i> (formy twierdzące, przeczące i pytania) • czasowniki wyrażające stan • rzeczowniki policzalne i niepoliczalne • wyrażenia <i>some-/any-/every-/no-</i> 	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czasy i użycie czasów <i>Present Simple/Present Continuous</i> (formy twierdzące, przeczące i pytania, w tym formy skrócone), w tym czasowniki z nieregularną pisownią z końcówką <i>-ing</i> • czasowniki wyrażające stan • rzeczowniki policzalne i niepoliczalne • wyrażenia <i>some-/any-/every-/no-</i> 	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> • Układa proste zdania, by opisać wyjątkowy dzień. Wzoruje się na modelu w podręczniku i korzysta z niektórych pytań pomocniczych w podręczniku. 	<ul style="list-style-type: none"> • Układa proste zdania, by opisać wyjątkowy dzień. Korzysta z pytań w podręczniku. 	<ul style="list-style-type: none"> • W krótkich tekście opisuje wyjątkowy dzień. Korzysta ze wszystkich pytań pomocniczych w podręczniku. 	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie i wyczerpująco opisuje wyjątkowy dzień.
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> • Odpowiada <i>yes/no</i> na pytania o przedmioty, które znajdują się w jego torbie szkolnej. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pyta rozmówcę o przedmioty, które znajdują się w jego torbie. Odpowiada na część pytań tego typu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pyta rozmówcę o przedmioty, które znajdują się w jego torbie. Odpowiada na pytania tego typu, korzysta z poznanych określników ilości. 	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie pyta rozmówcę o przedmioty, które znajdują się w jego torbie. Odpowiada na pytania tego typu.
	<ul style="list-style-type: none"> • Mówi, co chce kupić, korzysta z modelu w podręczniku. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mówi, co chce kupić, wykorzystuje przykłady w podręczniku. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mówi, co chce kupić. Przyjmuje rolę sprzedawcy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie prosi o przedmioty w sklepie. Swobodnie prowadzi rozmowę jako sprzedawca.
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje niewielką część informacji 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie część 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie

z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 1 (Test Master CD-ROM).

Rozdział 2: *Out And About*

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none">Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none">czas <i>Present Continuous</i> do wyrażania przyszłości (formy twierdzące, przeczące i pytania)<i>will</i> do wyrażania przepowiadania przyszłości (formy twierdzące, przeczące i pytania)struktura <i>going to</i> (formy twierdzące, przeczące i pytania)	<ul style="list-style-type: none">Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<ul style="list-style-type: none">Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none">czas <i>Present Continuous</i> do wyrażania przyszłości (formy twierdzące, przeczące i pytania, w tym formy skrócone), w tym czasowniki z nieregularną pisownią z końcówką <i>-ing</i><i>will</i> do wyrażania przepowiadania przyszłości (formy twierdzące, przeczące i pytania, w tym formy skrócone)struktura <i>going to</i> (formy twierdzące, przeczące i pytania, w tym formy skrócone)	<ul style="list-style-type: none">Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none">Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.	<ul style="list-style-type: none">Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	<ul style="list-style-type: none">W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	<ul style="list-style-type: none">Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none">Nazywa niektóre rodzaje transportu.	<ul style="list-style-type: none">Nazywa wszystkie rodzaje transportu, z których korzysta.	<ul style="list-style-type: none">Nazywa wszystkie rodzaje transportu, z których korzysta i podaje swój ulubiony.	<ul style="list-style-type: none">Nazywa wszystkie rodzaje transportu, z podręcznika i podaje swój ulubiony.
	<ul style="list-style-type: none">Opisuje zamiary jednej postaci z obrazków z podręcznika.	<ul style="list-style-type: none">Opisuje zamiary większości postaci z obrazków z podręcznika.	<ul style="list-style-type: none">Opisuje postaci z obrazków z podręcznika..	<ul style="list-style-type: none">Dokładnie opisuje postaci z obrazków z podręcznika, używa również zdań przeczących.
	<ul style="list-style-type: none">Odpowiada na niektóre pytania w podręczniku, by opisać swój własny środek transportu przyszłości.	<ul style="list-style-type: none">Wzorując się na tekstach w podręczniku, opisuje swój własny środek transportu przyszłości.	<ul style="list-style-type: none">Samodzielnie i dość wyczerpująco opisuje swój własny środek transportu przyszłości.	<ul style="list-style-type: none">Samodzielnie i wyczerpująco opisuje swój własny środek transportu przyszłości.
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none">Odpowiada na niektóre zaproszenia.	<ul style="list-style-type: none">Zaprasza kolegę lub koleżankę. Odpowiada na część pytań tego typu.	<ul style="list-style-type: none">Zaprasza kolegę lub koleżankę. Odpowiada na pytania tego typu.	<ul style="list-style-type: none">Samodzielnie zaprasza. Odpowiada na pytania tego typu.
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none">Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	<ul style="list-style-type: none">Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	<ul style="list-style-type: none">Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	<ul style="list-style-type: none">Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 2 (Test Master CD-ROM).

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności po rozdziałach 1 i 2 (Test Master CD-ROM).

Rozdział 3: *Be Careful!*

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> czasy <i>Present Perfect</i> i <i>Past Simple</i> (wszystkie formy) czas <i>Present Perfect</i> (<i>How long...? for/since</i>) czas <i>Present Perfect</i> (<i>just/already/yet</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> czasy i użycie czasów <i>Present Perfect</i> i <i>Past Simple</i> (wszystkie formy) czas <i>Present Perfect</i> (<i>How long...? for/since</i>) czas <i>Present Perfect</i> (<i>just/already/yet</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Bardzo krótko opisuje co dzisiaj zrobił. Wykorzystuje niektóre z przykładów w podręczniku. 	<ul style="list-style-type: none"> Krótko opisuje co dzisiaj zrobił. Wykorzystuje przykłady z podręcznika. 	<ul style="list-style-type: none"> Dość samodzielnie opisuje co dzisiaj zrobił a czego nie. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i wyczerpująco opisuje co dzisiaj zrobił a czego nie zrobił.
	<ul style="list-style-type: none"> Bardzo krótko opisuje swoją koleżankę lub kolegę. Podaje niektóre informacje dotyczące jej lub jego ulubionego niebezpiecznego sportu. 	<ul style="list-style-type: none"> Opisuje swoją koleżankę lub kolegę. Podaje niektóre informacje dotyczące jej lub jego ulubionego niebezpiecznego sportu. 	<ul style="list-style-type: none"> Opisuje swoją koleżankę lub kolegę. Podaje wszystkie informacje dotyczące jej lub jego ulubionego niebezpiecznego sportu. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i wyczerpująco opisuje swoją koleżankę lub kolegę. Podaje wszystkie informacje dotyczące jej lub jego ulubionego niebezpiecznego sportu.
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Odpowiada na część prostych pytań o doświadczenia. 	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na pytaniach w podręczniku, pyta rozmówcę o doświadczenia. Odpowiada na część pytań tego typu. 	<ul style="list-style-type: none"> Pyta rozmówcę o doświadczenia. Odpowiada na pytania tego typu. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie pyta rozmówcę o doświadczenia. Odpowiada na pytania tego typu.
	<ul style="list-style-type: none"> Krótko opisuje swoje dolegliwości, wzorując się na niektórych przykładach z podręcznika. 	<ul style="list-style-type: none"> Opisuje swoje dolegliwości. Wzoruje się na wszystkich przykładach z podręcznika. 	<ul style="list-style-type: none"> Opisuje swoje dolegliwości. Przyjmuje rolę lekarza by o nie zapytać i udziela krótkich porad. 	<ul style="list-style-type: none"> Swobodnie opisuje swoje dolegliwości. Przyjmuje rolę lekarza by o nie zapytać i udziela krótkich porad.
	<ul style="list-style-type: none"> Udziela bardzo krótkich odpowiedzi na pytania dotyczące niebezpiecznych sportów. 	<ul style="list-style-type: none"> Udziela krótkich odpowiedzi na pytania dotyczące niebezpiecznych sportów. 	<ul style="list-style-type: none"> Pyta o niebezpieczne sporty i częściowo poprawnie odpowiada na pytania tego typu. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie pyta o sporty ekstremalne i poprawnie odpowiada na pytania tego typu.

Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 3 (Test Master CD-ROM).				

Rozdział 4: *Time detectives*

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> czas <i>Past Continuous</i> (wszystkie formy) czasy <i>Past Continuous</i> i <i>Past Simple</i> wyrażenie <i>used to</i> (twierdzenia, pytania, przeczenia, krótkie odpowiedzi) 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> czas <i>Past Continuous</i> (wszystkie formy) , w tym czasowniki z nieregularną pisownią z końcówką <i>-ing</i> czasy i użycie czasów <i>Past Continuous</i> i <i>Past Simple</i>, w tym użycie z odpowiednim czasem <i>while</i> i <i>when</i> wyrażenie <i>used to</i> (twierdzenia, pytania, przeczenia, krótkie odpowiedzi i formy skrócone) 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Pisze bardzo krótki list, używając niektórych słów łączących. 	<ul style="list-style-type: none"> Opisuje wydarzenia przeszłe, używając słów łączących w formie listu. 	<ul style="list-style-type: none"> Pisze list używając wszystkich słów łączących. Poprawnie stosuje poznane czasy gramatyczne. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie pisze list używając wszystkich słów łączących. Wykorzystuje wszystkie informacje z podręcznika i poprawne formy czasowników.
	<ul style="list-style-type: none"> Odpowiada na niektóre pytania w podręczniku, by opisać słynne miejsce w swoim kraju. 	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na tekstach w podręczniku, opisuje słynne miejsce w swoim kraju. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i dość wyczerpująco opisuje słynne miejsce w swoim kraju. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i wyczerpująco opisuje słynne miejsce w swoim kraju.
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Wyraża uskarżanie się używając niektórych z podanych zwrotów. Krótko odpowiada na pytania dotyczące przeszłości. 	<ul style="list-style-type: none"> Wyraża uskarżanie się używając niektórych z podanych zwrotów. Odpowiada na pytania dotyczące przeszłości. 	<ul style="list-style-type: none"> Wyraża uskarżanie się używając wszystkich z podanych zwrotów. Pyta o przeszłość i odpowiada na pytania tego typu . 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie wyraża uskarżanie się używając wszystkich z podanych zwrotów. Swobodnie pyta o przeszłość i odpowiada na pytania tego typu.
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 4 (Test Master CD-ROM).

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności po rozdziałach 3 i 4 (Test Master CD-ROM).

Rozdział 5: *Everyday Life*

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> wyrażenia <i>be allowed to/let/make</i> czasowniki <i>must/have to/should</i> czasowniki <i>must/mustn't, have to don't have to, should/shouldn't</i> czasowniki <i>can/could</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> wyrażenia <i>be allowed to/let/make</i> czasowniki <i>must/have to/should</i> czasowniki <i>must/mustn't, have to don't have to, should/shouldn't</i> czasowniki <i>can/could</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Układa kilka prostych zdań o pracy swojego rodzica. 	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na tekstach w podręczniku, krótko opisuje pracę swojego rodzica. 	<ul style="list-style-type: none"> Dość samodzielnie opisuje pracę swojego rodzica. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i wyczerpująco opisuje pracę swojego rodzica.
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Na podstawie przykładów w podręczniku wyraża przeprosiny, korzysta z niektórych sytuacji przedstawionych na obrazkach. 	<ul style="list-style-type: none"> Wyraża przeprosiny, korzysta ze wszystkich sytuacji przedstawionych na obrazkach. 	<ul style="list-style-type: none"> Wyraża przeprosiny, odpowiada na nie. 	<ul style="list-style-type: none"> Swobodnie wyraża przeprosiny, odpowiada na nie, korzystając ze wszystkich podanych możliwości.
	<ul style="list-style-type: none"> Używając pytań z podręcznika, pyta kolegów i koleżanki o umiejętności. Odpowiada na pytania, mówiąc <i>yes/no</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Pyta kolegów i koleżanki o umiejętności. Odpowiada na pytania. 	<ul style="list-style-type: none"> Pyta kolegów i koleżanki o umiejętności. Odpowiada na pytania, stosując również formę przeszłą. 	<ul style="list-style-type: none"> Pyta kolegów i koleżanki o umiejętności. Wyczerpująco odpowiada na pytania, stosując formę przeszłą czasownika <i>can</i>.
	<ul style="list-style-type: none"> Pyta o wybrany przez koleżankę lub kolegę zawód, używa podanego w przykładzie czasownika <i>have to</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Pyta o wybrany przez koleżankę lub kolegę zawód, używa niektórych czasowników poznanych w podręczniku. 	<ul style="list-style-type: none"> Pyta o wybrany przez koleżankę lub kolegę zawód, używa wszystkich czasowników poznanych w podręczniku. Krótko odpowiada na pytania. 	<ul style="list-style-type: none"> Pyta o wybrany przez koleżankę lub kolegę zawód, używa wszystkich czasowników poznanych w podręczniku, wyczerpująco odpowiada na pytania.
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Rozdział 6: *Fashion*

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> stopień wyższy i najwyższy przymiotników wyrażenia <i>as...as, less, the least</i> konstrukcje z <i>look/ look like</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> stopień wyższy i najwyższy przymiotników (w tym formy nieregularne) wyrażenia <i>as...as, less, the least</i> konstrukcje z <i>look/ look like</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Układa pojedyncze, krótkie zdania, by porównać ubrania postaci na obrazkach w podręczniku. Wymienia nazwy ubrań, które ma na sobie. 	<ul style="list-style-type: none"> Krótko porównuje ubrania osób przedstawionych na obrazkach w podręczniku. Krótko opisuje swój strój. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie porównuje ubrania osób przedstawionych na obrazkach w podręczniku. Opisuje swój strój, używa niektórych przymiotników z podręcznika. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i wyczerpująco porównuje ubrania osób przedstawionych na obrazkach w podręczniku. Opisuje swój strój, wykorzystuje przymiotniki dotyczące stylu i wzoru ubrań.
	<ul style="list-style-type: none"> Używając informacji z podręcznika, układa kilka prostych zdań o swoim ulubionym ubraniu. 	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na tekstach w podręczniku, krótko opisuje swoje ulubione ubranie. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i dość wyczerpująco opisuje swoje ulubione ubranie. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i wyczerpująco opisuje swoje ulubione ubranie.
	<ul style="list-style-type: none"> Pisze bardzo krótki list do szkoły o nowym mundurku szkolnym. Uzupełnia model w podręczniku pojedynczymi wyrazami. 	<ul style="list-style-type: none"> Pisze krótki list do szkoły o nowym mundurku szkolnym. Uzupełnia model w podręczniku. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie pisze list do szkoły o nowym mundurku szkolnym. Swobodnie uzupełnia model w podręczniku. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie pisze list do szkoły o nowym mundurku szkolnym. Wyczerpująco i samodzielnie uzupełnia model w podręczniku.
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Odgrywa scenkę w sklepie z ubraniami. Wykorzystuje podany przykład w podręczniku. 	<ul style="list-style-type: none"> Odgrywa scenkę w sklepie z ubraniami. Wzoruje się na podanym przykładzie w podręczniku. 	<ul style="list-style-type: none"> Odgrywa scenkę w sklepie z ubraniami. Przyjmuje rolę kupującego i sprzedawcy. 	<ul style="list-style-type: none"> Swobodnie odgrywa scenkę w sklepie z ubraniami. Przyjmuje rolę kupującego i sprzedawcy. Samodzielnie wybiera ubrania, które kupuje.
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i

tekstów.

wysłuchanych tekstów.

i wysłuchanych tekstów.

wysłuchanych tekstów.

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 6 (Test Master CD-ROM).

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności po rozdziałach 5 i 6 (Test Master CD-ROM).

Rozdział 7: Crazy Communication

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Pełnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> zdania przydawkowe, zaimki względne (<i>who/where/which</i>) przymiotniki zakończone <i>-ed i -ing</i> czasowniki <i>must/can't</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> zdania przydawkowe, zaimki względne (<i>who/where/which</i> i użycie <i>that</i>) przymiotniki zakończone <i>-ed i -ing</i> czasowniki <i>must/can't</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Pisze bardzo krótką recenzję swojego ulubionego filmu lub książki, korzysta z przykładów w podręczniku. 	<ul style="list-style-type: none"> Pisze recenzję swojego ulubionego filmu lub książki. Odpowiada na pytania pomocnicze w podręczniku. 	<ul style="list-style-type: none"> Dość wyczerpująco opisuje swoją ulubioną książkę lub film, w formie recenzji. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i wyczerpująco opisuje swoją ulubioną książkę lub film.
	<ul style="list-style-type: none"> Układa kilka prostych zdań o swoim dniu na obozie letnim. 	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na tekstach w podręczniku, krótko opisuje swój dzień na obozie letnim. 	<ul style="list-style-type: none"> Dość samodzielnie opisuje swój dzień na obozie letnim. Stosuje niektóre poznane formy gramatyczne. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i wyczerpująco opisuje swój dzień na obozie letnim. Stosuje wszystkie poznane formy gramatyczne.
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Mówi, jak często korzysta z niektórych form komunikowania się. 	<ul style="list-style-type: none"> Mówi, jak często korzysta z większości poznanych form komunikowania się. 	<ul style="list-style-type: none"> Mówi, jak często korzysta ze wszystkich poznanych form komunikowania się. 	<ul style="list-style-type: none"> Swobodnie wypowiada się o poznanych formach komunikowania się.
	<ul style="list-style-type: none"> Krótko opisuje swoje wyniki testu na język ciała. Korzysta ze zdań z klucza w podręczniku. Reaguje na opis postaci na obrazku, używając krótkich odpowiedzi. 	<ul style="list-style-type: none"> Opisuje swoje wyniki testu na język ciała. Krótko opisuje postać na obrazu, wykorzystuje nieliczne zwroty odnoszące się do mowy ciała. 	<ul style="list-style-type: none"> Dość wyczerpująco opisuje swoje wyniki testu na język ciała. Opisuje postać na obrazu, wykorzystuje niektóre zwroty odnoszące się do mowy ciała. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i wyczerpująco opisuje swoje wyniki na język ciała, podając swoją własną opinię. Opisuje postać na obrazu, wykorzystuje wszystkie zwroty odnoszące się do mowy ciała.

	<ul style="list-style-type: none"> • Wyraża dedukcję, stosuje nieliczne z wyrażen: <i>I'm certain/I'm sure/That's impossible/It must be.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyraża dedukcję, stosuje niektóre z wyrażen: <i>I'm certain/I'm sure/That's impossible/It must be.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyraża dedukcję, stosuje większość wyrażen: <i>I'm certain/I'm sure/That's impossible.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyraża dedukcję, stosuje wszystkie wyrażenia: <i>I'm certain/I'm sure/That's impossible.</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Bardzo krótko opisuje zajęcia, które chciałby wykonywać na obozie letnim. 	<ul style="list-style-type: none"> • Opisuje zajęcia, które chciałby wykonywać na obozie letnim. 	<ul style="list-style-type: none"> • Opisuje zajęcia, które chciałby wykonywać na obozie letnim. Zgadza się lub nie z propozycjami rozmówcy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Opisuje zajęcia, które chciałby wykonywać na obozie letnim. Zgadza się lub nie z propozycjami rozmówcy, podaje argumenty za lub przeciw.
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 7 (Test Master CD-ROM).				

Rozdział 8: *Our World*

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA Dобра	OCENA BARDZO Dобра
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zerowy okres warunkowy • pierwszy okres warunkowy • czasy gramatyczne (<i>Present Simple/Continuous/Perfect, Past Simple/Continuous, Future will/be going to</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zerowy okres warunkowy • pierwszy okres warunkowy • użycie zerowego i pierwszego okresu warunkowego • czasy i użycie czasów gramatycznych (<i>Present Simple/Continuous/Perfect, Past Simple/Continuous, Future will/be going to</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> • Bardzo krótko opisuje, w formie listu, jak oszczędza energię w domu. Korzysta z gotowego modelu w podręczniku. 	<ul style="list-style-type: none"> • Krótko opisuje, w formie listu, jak oszczędza energię w domu. Wzoruje się na modelu w podręczniku. 	<ul style="list-style-type: none"> • Píše list, w którym opisuje co robi, by oszczędzać energię, wykorzystuje wiele form oszczędzania energii z lekcji w podręczniku. 	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie i wyczerpująco píše list, w którym opisuje co robi, by oszczędzać energię.

	<ul style="list-style-type: none"> • Odpowiada na niektóre zagadnienia w podręczniku, by opisać dzień recyklingu, w formie plakatu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wzorując się na tekstach w podręczniku, krótko opisuje dzień recyklingu, w formie plakatu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie i dość wyczerpująco opisuje dzień recyklingu, w formie plakatu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie i wyczerpująco opisuje dzień recyklingu, w formie plakatu. Wykorzystuje wszystkie zagadnienia podane w podręczniku.
	<ul style="list-style-type: none"> • Mówi, co robimy by pomóc środowisku, korzysta z gotowych przykładów w podręczniku. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mówi, co robimy by pomóc środowisku, wzoruje się na przykładach w podręczniku. 	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie mówi, co robimy by pomóc środowisku. Stosuje w większości podanych zdań poprawę formy pierwszego okresu warunkowego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie i wyczerpująco mówi co robimy, by pomóc środowisku. Poprawnie stosuje pierwszy okres warunkowy.
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> • Krótko opisuje przedmioty, które nie powinny być pozostawiane na plaży. 	<ul style="list-style-type: none"> • Podaje przedmioty, które nie powinny być pozostawiane na plaży, stosując część poznanych słów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Podaje przedmioty, które nie powinny być pozostawiane na plaży, stosując większość poznanych słów. I podaje niektóre, możliwe do recyklingu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Podaje przedmioty, które nie powinny być pozostawiane na plaży, stosując stosując wszystkie poznane słowa. I podaje przedmioty, możliwe do recyklingu.
	<ul style="list-style-type: none"> • Pyta kolegę lub koleżankę o wydarzenia z jej lub jego życia. Odpowiada na część pytań, zwykle udzielając krótkich odpowiedzi. Stosuje nieliczne poznane czasy gramatyczne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pyta kolegę lub koleżankę o wydarzenia z jej lub jego życia. Odpowiada na pytania, udzielając krótkich odpowiedzi. Stosuje niektóre poznane czasy gramatyczne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pyta kolegę lub koleżankę o wydarzenia z jej lub jego życia. Odpowiada na pytania. Stosuje większość poznanych czasów gramatycznych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie pyta kolegę lub koleżankę o wydarzenia z jej lub jego życia. Odpowiada na pytania. Stosuje wszystkie poznane czasy gramatyczne.
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8 (Test Master CD-ROM).				
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności po rozdziałach 7 i 8 (Test Master CD-ROM).				