

**Szkolny Program Profilaktyki Szkoły Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w
Nowym Grabiu**

Rok szkolny 2015/2016

PODSTAWA PRAWNA:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art. 72
2. Akty prawne Konwencji Praw Dziecka
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. Nr 61, poz. 624)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2002 r. zmieniające poprzednie rozporządzenie (Dz.U. Nr 10, poz. 96)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. Nr 51, poz. 458)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. NR 11, poz. 114)
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem (Dz.U. Nr 26, poz. 226).
8. Ustawa z dnia 10 czerwca 2010r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw (Dz.U.z dnia 13 lipca 2010r.) 3
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 roku w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
10. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (*tj.* Dz.U. z 2012 r. poz. 1356 ze zm.),

11. Ustawa z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r., poz. 1249),

12. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996 r. Nr 10 poz. 55 ze zm.).

Profilaktyka – to wielostronny, systematyczny wysiłek na rzecz zmniejszania zdrowotnych lub innych problemów, których może doświadczyć osoba jeszcze nie uzależniona, będąca w dowolnym wieku lub sytuacji.

Profilaktyka I rzędowa – to podejmowanie wszelkich działań, gdy nie ma jeszcze problemu lub pojawia się on w niewielkiej formie.

Profilaktyką określa się ogół działań zapobiegających powstawaniu u dzieci niepożądanych przyzwyczajęń i postaw, błędów w uczeniu się.

Szkolny Program Profilaktyki (SPP) ma na celu kształtowanie postaw zdrowego i bezpiecznego stylu życia bez potrzeby stosowania agresji i używek, kształtowanie umiejętności życiowych, jak również zapobiegania sytuacjom i zachowaniom problemowym w szkole. Wskazuje na budowanie porozumienia szkoła – dom – środowisko, ich wspólnej aktywności wychowawczej i partnerstwa w podejmowaniu działań i decyzji wychowawczych przeciw agresji dziecięcej i uzależnieniom.

Szkolny Program Profilaktyki posiada opracowany plan działań, oraz spełnia następujące założenia:

- uzupełnia program wychowawczy szkoły,
- odpowiada na realne problemy i zagrożenia pojawiające się w szkole, klasie szkolnej i środowisku,
- formy i sposoby działań zakresu profilaktyki pierwszorzędowej dostosowane są do wieku uczniów,
- zawiera jasno określone zasady i formy współpracy wychowawczej,
- uwzględnia predyspozycje do prowadzenia zajęć wychowawczych,
- tworzy warunki do rozwoju indywidualnych zainteresowań i uzdolnień uczniów,
- aktywizuje i integruje uczniów przy realizacji wspólnych zamierzeń,
- w miarę możliwości włącza rodziców do realizacji zadań wychowawczych.

Szkolny Program Profilaktyki Szkoły Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Nowym Grabiu skierowany jest do każdego ucznia – zdolnego i potrzebującego psychologiczno-pedagogicznej oraz materialnej pomocy. Zakładamy, że dzięki naszemu zaangażowaniu każdy z nich poradzi sobie w trudnej sytuacji i osiągnie sukces na miarę swoich możliwości.

Obszary oddziaływań profilaktycznych Szkoły

Niniejszy program opracowany został na podstawie dokonanej diagnozy sytuacji dydaktyczno - wychowawczej w szkole, dzięki wnioskowi z ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej z roku ubiegłego oraz debat z rodzicami i uczniami przy użyciu niżej wymienionych narzędzi:

- obserwacja i analiza działań prowadzonych w szkole
- analiza dokumentacji z uczestnictwa w realizowanych dotychczas programach profilaktycznych w szkole

Dokonano identyfikacji niepokojących objawów w obszarach:

- poziomu umiejętności konstruktywnego wyrażania swoich potrzeb i oczekiwań
- konfliktów i agresji rówieśniczej
- klótni i waśni wśród dzieci, mających swoje źródło w środowisku rodzinnym i sąsiedzkim.

Cel główny SPP:

Wspomaganie wszechstronnego, harmonijnego rozwoju ucznia. Zapobieganie występowaniu niekorzystnych symptomów zagrażających prawidłowemu rozwojowi ucznia. Kształtowanie postaw i zachowań społecznie pożądanych poprzez zintegrowane działania nauczycieli, uczniów i rodziców.

Cele szczegółowe:

- kształtowanie umiejętności bycia asertywnym, unikania konfliktów, dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne,
- wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach uzyskania pomocy
- kształtowanie postawy, w której uczeń unika nikotyny, alkoholu, narkotyków, zdrowo i higienicznie się odżywia,
- kształtowanie postawy świadomego i umiejętnego korzystania z mass-mediów,
- kształtowanie umiejętności prawidłowej reakcji w sytuacji zagrożenia,
- wspieranie dzieci z ubogich i zaniedbanych środowiskowo rodzin,
- kształtowanie umiejętności stosowania pozytywnych wzorców zachowań,
- podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczniów w domu, w szkole, na ulicy oraz podczas zabaw.

Zakres działań SPP:

1. Profilaktyka zdrowia.
2. Przeciwdziałanie agresji i przemocy.
3. Profilaktyka uzależnień-nikotyna, alkohol, narkotyki, dopalacze.
4. Komunikacja i umiejętności interpersonalne.
5. Wsparcie dzieci z rodzin zaniedbanych środowiskowo.

Działania w poszczególnych obszarach będą realizowane w ramach:

- zajęć z wychowawcą,
- zajęć warsztatowych prowadzonych przez pedagoga i psychologa z poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- nauczania różnych przedmiotów,
- zajęć pozalekcyjnych,

- zajęć - opieki nad uczniami dojeżdżającymi
- wycieczek szkolnych,
- zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych,
- zajęć psychoedukacyjnych prowadzonych przez instytucje zewnętrzne, firmy szkoleniowe,

Realizatorzy SPP:

- wychowawcy klas
- pedagog z ppp
- psycholog z ppp
- nauczyciele poszczególnych przedmiotów
- pielęgniarka szkolna
- nauczyciel opiekujący się dziećmi dojeżdżającymi
- nauczyciel bibliotekarz

Realizacja Szkolnego Programu Profilaktyki przebiega w ścisłej współpracy z rodzicami i jest stałym, niekończącym się procesem wspomagania uczniów w radzeniu sobie z problemami i zagrożeniami, procesem ograniczającym i likwidującym czynniki, które zaburzają ich prawidłowy rozwój.

Instytucje, osoby wspomagające pracę wychowawczą i profilaktyczną szkoły:

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Płocku
- Policja,
- Specjalistyczna Poradnia Wspierania Rozwoju i Terapii,
- Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej,
- Kurator Sądowy,
- instytucje szkoleniowe,
- Urząd Miasta i Gminy Gąbin(realizacja zadań z Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii).

Spodziewane efekty realizacji celów i działań:

1. Wyciszenie agresji.
2. Wyćwiczenie prawidłowych reakcji w sytuacji zagrożenia.
3. Nabycie umiejętności samodzielnego rozwiązywania konfliktów przez uczniów.
4. Poprawa w relacjach uczeń- uczeń, uczeń- osoba dorosła.
5. Podniesienie poziomu poczucia bezpieczeństwa w szkole.
6. Wolność od nałogów.
7. Wzrost kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie radzenia sobie w trudnych sytuacjach wychowawczych.
8. Wzrost poczucia własnej wartości, umiejętność dokonania samooceny.
9. Podniesienie poziomu świadomości występujących zagrożeń i sposobów zapobiegania im.
10. Objęcie opieką dzieci zaniedbanych środowiskowo i niedożywionych.
11. Poprawa kultury zachowań i kultury języka.

12. Podniesienie poziomu świadomego korzystania z Internetu i telewizji.
13. Podniesienie poziomu świadomości zagrożeniem terroryzmu

W ramach realizacji podstawowych treści Szkolnego Program Profilaktyki na dany rok szkolny

uwzględnia się następujące etapy działalności:

Lp.	Działania	Zamierzone osiągnięcia uczniów	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
1	Utrwalenie zachowań asertywnych oraz uczenie konstruktywnego rozwiązywania konfliktów i zapobiegania agresji.	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń nie ulega presji rówieśników; – zna swoje prawa; – konflikty rozwiązuje rzeczowo, nieinwazyjnie; – potrafi opanować negatywne emocje, nie jest agresywny; – wie co to jest przemoc i agresja i jak im zapobiegać; – wie do kogo zwrócić się o pomoc. 	Warsztaty dotyczące asertywności i rozwiązywania konfliktów w kl. I-VI.	Dyrektor, psycholog, pedagog z poradni psychologiczno- -pedagogicznej we współpracy z policją i kuratorem sądowym
			Pogadanki, lekcje wychowawcze lub zajęcia warsztatowe dotyczące agresji i przemocy w kl. I-VI	Wychowawcy klas we współpracy z pedagogiem, psychologiem oraz . teatryki objazdowe z tematyką profilaktyczną
			Warsztaty dla rodziców- „Agresja i sposoby radzenia sobie z nią”	Pedagog i psycholog z ppp w Płocku <u>Propozycja cyklu (trzech) spotkań z które odbędą się w maju 2016 roku</u>

2	Radzenie sobie ze stresem i sytuacjami trudnymi.	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń dostrzega przejawy sytuacji trudnych – umie określić swój problem; – zna techniki pokonywania stresu; – stosuje metody relaksacyjne. 	<p>Warsztaty psychoedukacyjne dla klas. VI, dotyczące radzenia sobie ze stresem egzaminacyjnym;</p> <p>Zajęcia z wychowania do życia w rodzinie.</p>	<p>Psycholog/pedagog, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, Nauczyciel przyrody</p>
3	Promowanie zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zna i stosuje zasady higieny osobistej; – zna i stosuje zasady zdrowego odżywiania się; – uprawia sport, uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego; – ma poczucie odpowiedzialności za własne zdrowie. 	<p>Rozmowy z pielęgniarką szkolną klasy 0-VI</p> <p>Przeprowadzenie fluoryzacji i zachęcanie do higieny jamy ustnej;</p> <p>Lekcje wychowawcze;</p> <p>Zajęcia sportowe, wychowanie fizyczne;</p> <p>Lekcje przyrody.</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele przyrody, nauczyciele wychowania fizycznego, pielęgniarka szkolna,</p>

4	Rozwijanie umiejętności współżycia społecznego, propagowanie tolerancji i zapobieganie przejawom dyskryminacji.	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zna i przestrzega prawa i obowiązki zawarte w Statucie Szkoły; – zna konsekwencje wynikające z nieprzestrzegania Statutu Szkoły oraz Punktowego Systemu Oceniania Zachowań; – zna podstawowe zasady dobrego wychowania i stosuje się do nich; – ubiera się stosownie do okoliczności; – uczestniczy w ustalaniu regulaminu klasowego i podporządkowuje się mu; – dba o dobry wizerunek szkoły; – jest tolerancyjny; – kulturalnie reaguje na odmienność innych ludzi; – wie, że należy nieść pomoc innym. 	Lekcje wychowawcze- zapoznanie ze Statutem Szkoły; rozmowy z uczniami kształtujące postawy kulturalnego zachowania się.	Wychowawcy, nauczyciel, pedagog, psycholog
			Pogadanki lub zajęcia warsztatowe dotyczące kształtowania i utrwalania zachowań społecznie pożądanych uczniów w kl. I-VI	Wychowawcy klas we współpracy z pedagogiem, psychologiem
			Dostrzeganie i wzmacnianie zachowań społecznie pożądanych uczniów podczas naturalnych sytuacji wychowawczych oraz życia społecznego klasy i szkoły	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog

			Zajęcia warsztatowe z zakresu tolerancji, w tym zapobieganiu dyskryminacji, dla klas IV-VI realizowane przez zewnętrzne firmy szkoleniowe.	Psycholog/pedagog we współpracy z Policją, Kuratorem sądowym
--	--	--	--	--

5	Profilaktyka uzależnień.	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń rozumie pojęcia: nałóg, używki, - uzależnienie, alkohol, narkotyki, - dopalacze; - zna zgubny wpływ nikotyny i alkoholu na organizm człowieka; - jest świadomy zagrożeń związanych ze spożywaniem środków psychoaktywnych; - umie przeciwstawić się niewłaściwym naciskom innych, potrafi odmówić w sposób stanowczy. <p>Rodziec posiada wiedzę dotyczącą uzależnień oraz instytucji i osób niosących pomoc w zakresie uzależnień,</p>	<p>Warsztaty z zakresu profilaktyki uzależnień dla klas IV - VI,</p> <p>klas V szkolenie dotyczące szkodliwości dopalaczy i profilaktyki uzależnienia</p> <p>kl .II i III warsztaty na temat „Nie pal przy mnie proszę”</p> <p>Lekcje wychowawcze.</p> <p>Przygotowanie przedstawienia z zakresu profilaktyki uzależnień pt. „Umiem powiedzieć NIE”</p> <p>Pedagogizacja rodziców poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktualizację informacyjnych gazetek ściennych oraz umieszczanych na stronie www szkoły informacji dotyczących uzależnień 	<p>Psycholog, pedagog</p> <p>Apele szkolne, dramy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>p. Renata Tarka p. Łukasz Zawadzki</p> <p>Wychowawcy, pedagog, psycholog</p>
---	--------------------------	---	---	---

		<p>Rodzic posiada wiedzę na temat Zagrożeń zamachami terrorystycznymi zwłaszcza podczas wyjazdów za granicę:</p> <p>-potrafi skorzystać z portali „Ostrzeżenie dla podróżnych” „Polak za granicą” „Bezpieczne wakacje” https://odyseusz.msz.gov.pl</p>	<ul style="list-style-type: none"> – przeprowadzenie pogadank podczas zebrań i rozmów indywidualnych z rodzicami – rozpowszechnianie wśród rodziców ulotki informacyjnej zawierającej adresy osób i instytucji zajmujących się pomocą dla dzieci – przeprowadzenie spotkania psychoedukacyjnego dla rodziców ”Dopalacze- nowe zagrożenie” – przeprowadzenie rozmów na temat terroryzmu i miejsc niebezpiecznych za granicą - 	<p>Psycholog, terapeuta</p> <p>Policja</p>
--	--	---	---	--

	Aktualizacja wiedzy nauczycieli		Udostępnianie i aktualizowanie zbioru materiałów psychoedukacyjnych dla nauczycieli, dotyczących profilaktyki uzależnień, terroryzmu	Psycholog, Internet Policja
6	Uczenie świadomego i umiejętnego korzystania ze współczesnych mediów.	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń świadomie dobiera programy telewizyjne i radiowe; – umie właściwie korzystać z komputera i Internetu; – zna i rozpoznaje oznakowania programów telewizyjnych; – posiada umiejętności oddzielania postaci fikcyjnej od rzeczywistych; 	<p>Zajęcia warsztatowe „Dzień bezpiecznego Internetu” w Punkcie Przedszkolnym oraz w klasach I – VI zajęcia dotyczące bezpieczeństwa w Internecie i cyberprzemocy.</p> <p>Zajęcia biblioteczne w kl. III dotyczące świata rzeczywistego i fikcyjnego.</p>	<p>nauczyciele informatyki</p> <p>Nauczyciel bibliotekarz</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – zna zagrożenia wynikające z długotrwałego oglądania telewizji, pracy i zabawy z komputerem; – zna zagrożenia wynikające z gier komputerowych i korzysta z gier dostosowanych do ich wieku. 	Zajęcia podczas opieki uczniów dojeżdżających dotyczące środków masowego przekazu oraz świata reklam i fikcji – uczniowie oczekujący na autobus szkolny.	Nauczyciel opiekun
7	Ukazanie uczniom rodzajów zagrożeń, uświadomienie przyczyn i skutków wynikających z nierozważnego zachowania.	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zna rodzaje zagrożeń; – potrafi bezpiecznie poruszać się po drodze; – zna rodzaje służb dbających o zdrowie i bezpieczeństwo; – wie do kogo zwrócić się o pomoc w różnych sytuacjach; – wie jak zachować się, gdy jest zaczepiany przez nieznajomych; – zna podstawowe zasady 	<p>Pogadanki dla uczniów kl. I –III.</p> <p>Zajęcia warsztatowe „Dziecko w sytuacji zagrożenia” w kl. II</p>	<p>Wychowawcy, współpraca z Policją</p> <p>Zewnętrzna firma szkoleniowa</p>
			Apel.	Samorząd Uczniowski

		<p>bezpieczeństwa;</p> <ul style="list-style-type: none"> – umie bawić się bezpiecznie. – Uczeń wie co to jest zagrożenie zamachami terrorystycznymi (wyjazdy dzieci za granicę) 	<p>Zapoznanie z ogólnymi zasadami bezpieczeństwa na lekcjach przyrody w klasach IV-VI.</p> <p>Szkolenie</p>	<p>Nauczyciele przyrody</p> <p>Policja</p>
8	Zapoznanie z zasadami pierwszej pomocy.	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń wie jak zachować się kiedy przebywa w domu; – zna zasady umiejętnego reagowania w sytuacjach zagrożenia i udzielania pierwszej pomocy; – pamięta ważne telefony (policja, straż pożarna, pogotowie ratunkowe) 	Lekcje pierwszej pomocy.	<p>p. Żaneta Dymek</p> <p>p. Łukasz Zawadzki</p> <p>p. Dorota Czajkowska</p>
9	Wspieranie dzieci z rodzin ubogich i zaniedbanych środowiskowo.	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń ma zaspokojone podstawowe potrzeby edukacyjne; – wsparcie uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej; – organizacja dożywiania poprzez posiłki dofinansowane z MGOPS – Świąteczna paczka – Maskotki dla dzieci w szpitalu 	<p>Organizacja wypoczynku letniego;</p> <p>Organizacja refundacji podręczników szkolnych;</p> <p>Organizacja wypłaty stypendium szkolnego;</p> <p>Organizacja dożywiania.</p>	<p>Wychowawca</p> <p>dyrektor</p>

Szkolny Program Profilaktyki Szkoły Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Nowym Grabiu

zatwierdzony na posiedzeniu Rady Rodziców dnia 09.09.2015r – zaopiniowany pozytywnie przez Radę Pedagogiczną