

| NAZWA | SKŁAD ZESPOŁU PLANUJĄCEGO | CELE AKTYWNEJ WSPÓLPRACY | ZASADY WSPÓLPRACY | DZIAŁANIA | | | | |
|---|--|--|---|-------------------|---|--|--|--|
| SZKOLNY PROGRAM AKTYWNEJ WSPÓLPRACY | Agnieszka Duda Izabela Stasiak Natalia Zalewska Eugenia Ziółkowska Barbara Artiomow Aldona Wilgocka | 1.Organizowanie wspólnych debat na temat funkcjonowania szkoły 2.Zaangażowanie w działania U-80% N-80% R-20% 3.Zadanie było realizowane 4. Uczymy się współpracować ze sobą 12. Dzień babci i dziadka | 1. Nie krytykować pomysłów | PRZESTRZEŃ SZKOŁY | 1.Sprzątanie terenu wokół szkoły | | | |
| | | <i>Opis</i> | <i>Etapy</i> | | <i>Osoby odpowiedzialne</i> | <i>Termin</i> | | |
| | | 1.Zagospodarowanie terenu wokół szkoły z posadzeniem roślin. 2.Zaangażowanie w działanie: U- 90% R- 50% N- 10% 3.Zadanie nie było realizowane. 4. Zmiana wyglądu terenu wokół szkoły | -informacja - sadzonki - narzędzia - worki - nasienie - rękawiczki - ognisko | | U R R N N N UNR | 05. IV 13.IV 15.IV 14. IV 14. IV 14. IV 15. IV | | |
| | | 2. Rozbudowa szkoły | | | | | | |
| <i>Opis</i> | <i>Etapy</i> | <i>Osoby odpowiedzialne</i> | <i>Termin</i> | | | | | |
| 1. Zapoczątkowanie rozbudowy szkoły o nowe pomieszczenia. 2. Zaniemy pismo | -zebranie informacji N-U-R -list otwarty do burmistrza -spotkanie R-U-N u | N-U-R N-U-R n-j-pol. wybrani | 15 IX 30 IX 5 X | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|------------------------------------|--|---|---|-----------------------------|-----------------------|
| | | | | spotkamy się z burmistrzem w gronie przedstawicieli R-U-N | burmistrza w celu przedstawienia potrzeb szkoły | przedstawiciele N-U-R | |
| | | 3. Wspólne dbanie o mienie szkolne | 3. Grzeczny przekaz (słuchamy siebie nawzajem) | 3. Szkolny plac zabaw dla środowiska lokalnego | | | |
| | | | | <i>Opis</i> | <i>Etapy</i> | <i>Osoby odpowiedzialne</i> | <i>Termin</i> |
| | | | | 1.Otwarcie placu zabaw dla wszystkich dzieci ze środowiska lokalnego również w godzinach popołudniowych. 2. Zaangażowanie w działaniu Uczeń- 80% Rodzic- 15% Nauczyciel- 80% 3. Zadanie było realizowane. 4. Więcej zadowolonych dzieci, które mile spędzają swój wolny czas. | Informacja na stronie internetowej szkoły, ogłoszenia. Korzystanie z placu zabaw | U, N, R U, R | 4. IX Cały rok |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|-------------------------------|---|--|---|---------------------------------------|
| | | 4. Wspólne wykonywanie działań na rzecz społeczności R-10% U-90% N-90 % | 4. Jesteśmy kulturalni (ładnie się wypowiadamy, nie przerywamy w dyskusji) | DYDAKTYKA I WYCHOWANIE | 4. Wspólne ustalanie oferty zajęć pozalekcyjnych | | | |
| | | | | | <i>Opis</i> | <i>Etapy</i> | <i>Osoby odpowiedzialne</i> | <i>Termin</i> |
| | | | | | 1. Wspólne zastanowienie się nad udziałem w projektach UE. 2. Zaangażowanie w działaniu U-90% N-90% R-50% 3. Zadanie było organizowane. Lepsza współpraca U-N-R. Lepsze funkcjonowanie szkoły. | zorganizowanie spotkania U,N,R -przedstawienie projektów UE przez panią dyrektor -jawne głosowanie -wspólne podjęcie decyzji -zgodne dojście do celu | U,N,R N U,N,R U,N,R U,N,R | |
| | | 5. Wspólne wykonywanie działań na rzecz społeczności lokalnej R-10% U-90% N-90% | 5. Angażujemy się w działania | | 5. Pomoc koleżeńska w szkole | | | |
| | | | | | <i>Opis</i> | <i>Etapy</i> | <i>Osoby odpowiedzialne</i> | <i>Termin</i> |
| | | | | | 1. Pomoc dla ucznia z trudnościami w nauce 2. Pomoc dla ucznia zdolnego | -wyłonienie uczniów zdolnych do pomocy koledze -wyłonienie uczniów potrzebujących pomocy -ustalenie terminów dodatkowych lekcji -ustalenie sali i | N-U-R N-U-R N-U-R N-U | X X X rok szkol. |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|-----------------------------|----------------------------|
| | | | | | godziny zajęć | | |
| | | | 6. Nie jesteśmy obojętni tylko okazujemy zainteresowania. | 6. Wprowadzenie aktywnych metod pracy na lekcji | | | |
| | | | | <i>Opis</i> | <i>Etapy</i> | <i>Osoby odpowiedzialne</i> | <i>Termin</i> |
| | | | | 1.Przeprowadzanie zajęć przez uczniów | - ustalenie tematu - realizacja tematu w domu - informacja z Internetu - informacja z biblioteki - informacja z gazet | U-N R-U U R U | raz w miesiącu |
| | | | | 2. Zainteresowanie uczniów poznawanie pracy nauczyciela 10%-U 10%-R 90%-N | -przedstawienie projektu na lekcji -uzupełnienie wiedzy przez nauczyciela | U N | raz w miesiącu |
| | | | 7. Działania wybieramy poprzez głosowanie jawne. | 7.Dodatkowe zajęcia sportowe | | | |
| | | | | <i>Opis</i> | <i>Etapy</i> | <i>Osoby odpowiedzialne</i> | <i>Termin</i> |
| | | | | 1.Dodatkowe zajęcia sportowe prowadzone na Orliku w Dobrzykowie w każdy | - wspólne spotkanie U, N, R - podjęcie słusznej i zgodnej decyzji | U, N, R U, N, R | W każdy piątek od początku |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--------------------------|---|--|---|---|
| | | | | | <p>piątek. 2.Zaangażowanie w działanie: U- 10% N- 10% R- 10%</p> <p>3.Zadanie było realizowane</p> <p>4.Lepsze oceny z wychowania fizycznego oraz lepsze wyniki w zawodach sportowych</p> | <p>-informacja na stronie internetowej i ogłoszenie o odbywanych się zajęciach</p> <p>- ustalenie grafiku o odbywanych się zajęć przez uczestników i nauczyciela prowadzącego zajęcia sportowe.</p> <p>- realizacja zajęć sportowych</p> | <p>U, N</p> <p>U, N</p> <p>U, N, R</p> | <p>roku szkolnego do końca</p> |
| | | | | ORGANIZACJA PRACY | 8. Dzień otwarty szkoły | | | |
| | | | | | <i>Opis</i> | <i>Etapy</i> | <i>Osoby odpowiedzialne</i> | <i>Termin</i> |
| | | | | | <p>1. Organizowanie dnia otwartego w celu zaangażowania ze szkołą i jej ofertą dydaktyczno-wychowawczą</p> <p>2. Pozyskiwanie nowych uczniów</p> <p>3. Zaangażowanie w działanie: R- 30% U-90% N- 90%</p> | <p>- poinformowanie o dniu otwartym</p> <ul style="list-style-type: none"> • strona internetowa • plakaty • zebranie • ogłoszenie <p>- przygotowanie części artystycznej</p> <p>- przygotowanie zabaw sportowych</p> <p>- malowanie twarzy</p> <p>-oprowadzenie po</p> | <p>U, N, R</p> <p>U, N</p> <p>U, N, R</p> <p>U, R</p> <p>U, N</p> | <p>15.V</p> <p>Do 23.V</p> <p>Do 23.V</p> <p>25.V</p> <p>25.V</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--------------------------------|--------------------------|
| zadanie nie było realizowane | szkole -przygotowanie poczęstunku -zabawy integracyjne - wystrój szkoły | R, N R, U, N U, R, N | 25.V 25.V 24.V |
| 9. Wspólne decydowanie o udziale w projektach UE | | | |
| <i>Opis</i> | <i>Etapy</i> | <i>Osoby odpowiedzialne</i> | <i>Termin</i> |
| 1. Przeanalizowanie dostępnych projektów UE | -zorganizowanie spotkania U-N-R | Pani dyrektor | IX |
| 2.Zaangażowanie w działaniu | -udział w spotkaniu | U-N-R | X |
| U-90% | -przedstawienie projektów UE | Pani dyrektor | X |
| N-90% | -jawne głosowanie | U-N-R | X |
| R-50% | -podjęcie wspólnego stanowiska | U-N-R | X |
| 3.Zadanie było organizowane | | | |
| 10. Informowanie U-R-N o prawie oświatowym i jego nowelizacji | | | |
| <i>Opis</i> | <i>Etapy</i> | <i>Osoby odpowiedzialne</i> | <i>Termin</i> |
| 1. Informowanie o prawie oświatowym | -apel | U-N | IX |
| 2.Aktualizowanie prawa w przypadku zmian | -zebranie rodziców | N-R | IX |
| 3.Zaangażowanie w działaniu | -rada pedagogiczna | N+SU | IX |
| R-50% | -ogłoszenie na stronie internetowej szkoły | N-U | wg potrzeb |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|--|------------------------------------|
| | | | | | N-90% | | | |
| | | | | | U-90% | | | |
| | | | | | 11. Debaty U-R-N | | | |
| | | | | | <i>Opis</i> | <i>Etapy</i> | <i>Osoby odpowiedzialne</i> | <i>Termin</i> |
| | | | | | 1. Organizowanie wspólnych debat nt. funkcjonowania szkoły i dochodzenia do wspólnych decyzji 2.zaangażowanie w działanie R-20% U-80 % N-80% 3. Zadanie było realizowane 4. Uczymy się współpracy | -ogłoszenie terminów debat -wspólne spotkania -proponowanie nowych pomysłów i rozwiązywanie problemów -wykonanie realnych wniosków | N-U U-N-R U-N-R U-N-R | raz w miesiącu przez cały rok |
| | | | | | 12. Dzień babci i dziadka | | | |
| | | | | | <i>Opis</i> | <i>Etapy</i> | <i>Osoby odpowiedzialne</i> | <i>Termin</i> |
| | | | | | 1.zaproszenie wszystkich seniorów 2.Zaangażowanie w działaniu U-50% N-40% R-20% 3.Zadanie było realizowane | -wykonanie zaproszeń i prezentów -zorganizowanie części artystycznej -przygotowanie sali -zorganizowanie poczęstunku -odbycie się imprezy | U-N U-N U-N-R U-N-R | 7 I 7 I 20 I 21 I |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 4.Pamięć o święcie nestorów rodu | | U-N-R | 21 I |
| 13. Dzień ziemi, wiosny | | | |
| <i>Opis</i> | <i>Etapy</i> | <i>Osoby odpowiedzialne</i> | <i>Termin</i> |
| 1. Zorganizowanie dnia ziemi i wiosny w naszej szkole dnia 2.Zaangażowanie w działalności U-40% N-20% R-5 % 3. Zadanie było realizowane 4. Uczymy się współpracy | -przygotowanie Marzanny przez uczniów rodziców nauczycieli - spalanie marzanny - krótka część artystyczna - malowanie plakatów wiosennych - zakończenie uroczystości | U-R-N U-R-N | 21.III |
| 14. Dzień ziemniaka | | | |
| <i>Opis</i> | <i>Etapy</i> | <i>Osoby odpowiedzialne</i> | <i>Termin</i> |
| 1.Impreza środowiskowo- integracyjna 2.Zaangażowanie w działanie R-50% U-80% N-100% 3.Zadowolenie gości, podziękowania na stronie internetowej szkoły | -wybór terminu -rozdzielenie zadań -organizowanie stoisk -przygotowanie potraw -przygotowanie scenariuszy -zaproszenie gości -Msza święta -zaproszenie uczestników do | U-N-R U-N-R R R N-U N-U-R R-N-U ksiądz | 1 IX 15 IX 28 IX 28 IX 15 IX 15 IX 28 IX |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|-----------------------------|-------------------|
| | | | | | występów -informowanie społeczności środowiskowej /strona internetowa, ogłoszenie, plakaty, zaproszenia/ | N-U-R | 20 IX |
| | | | | | | N-U-R | 15 IX |
| | | | | 15. Dzień matki | | | |
| | | | | <i>Opis</i> | <i>Etapy</i> | <i>Osoby odpowiedzialne</i> | <i>Termin</i> |
| | | | | 1.Zorganizowanie święta dnia matki, będzie 26.V | -wykonanie zaproszeń | N-R-U | 10 V |
| | | | | 2.Zaangażowanie w działanie | -zrobienie prezentów przez uczniów | | 15 V |
| | | | | U-50% | -przygotowanie scenariusza | | 10 V |
| | | | | N-40% | -rozdzielenie ról | | 11 V |
| | | | | R-20% | - przygotowanie stroi | | 15 V |
| | | | | 3.Zadanie było zrealizowane | -przygotowanie i wystrój sali | | 24 V |
| | | | | 4.Pamiętamy o świecie swych mam | -zorganizowanie poczęstunku dla przybyłych gości | | 26 V |
| | | | | | -odbycie się imprezy szkolnej | | 26 V |
| | | | | 16. Zbiórka dla potrzebujących | | | |
| | | | | <i>Opis</i> | <i>Etapy</i> | <i>Osoby odpowiedzialne</i> | <i>Termin</i> |
| | | | | 1.Zorganizowanie zbiórki pieniężnej , z nakrętek, makulatury, | -spotkanie U-N-R -wspólne ogłoszenie na co jest | U-N-R | Boże Narodzenie i |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|-------|--|
| | | | | | N-80% R-40% 3. Zadanie nie było organizowane 4. Uczenie się współpracy | - podjęcie wspólnej decyzji -dojście do celu zgodnie z podjętą decyzją | U-R-N | |
|--|--|--|--|--|---|---|-------|--|

Opracowanie graficzne: Renata Tarka