

PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY PODSTAWOWEJ

im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Nowym Grabiu

*(zatwierdzony na posiedzeniu Rady Rodziców dnia
09.09.2015r – zaopiniowany pozytywnie przez
Radę Pedagogiczną)*

Podstawa prawna

1. Program powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne i wewnątrzszkolne dokumenty szkoły.

- Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (DzU 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.);
- Ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: DzU 2004 nr 256, poz. 2572 ze zm.);
- Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: DzU 2006 nr 97, poz. 674 ze zm.);
- Powszechną Deklarację Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.;
- Konwencję o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (DzU 2009 nr 4, poz. 17);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności

wychowawczej, edukacyjnej, informatycznej i profilaktycznej w celu przeciw działania narkomanii.

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół(DzU 2009 nr 4, poz. 17);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z dnia 7 sierpnia 2015r);
- Statut Szkoły;
- Program Wychowawczy Szkoły 2014/2015.

NACZELNY CEL WYCHOWANIA

Kształtujemy człowieka, który chce i umie żyć mądrze w najbliższym otoczeniu, Polsce, Europie i Świecie.

Pierwotne i największe prawa wychowawcze posiadają rodzice w stosunku do swoich dzieci.

Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania.

Wynikają z tego dwie ważne konsekwencje:

- Kierunek działalności wychowawczej nie może być sprzeczny z wolą rodziców.
- Nauczyciele nie ponoszą wyłącznej odpowiedzialności za wszystkie możliwe zadania wychowawcze.

ZADANIA SZKOŁY W DZIEDZINIE WYCHOWANIA

Nauczyciele w swej pracy wychowawczej, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców, winni zmierzać do tego, aby uczniowie w szczególności:

Znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym).

- Rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna na świecie.
- Mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie.
- Stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie i odpowiedzialność za innych, wolność własną z wolnością innych.
- Poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej prawdy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie.
- Uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako postawy życia społecznego oraz przygotowali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych.
- Przygotowywali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się.
- Kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów; umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.

ZADANIA NAUCZYCIELA

- Troszczy się o harmonijny rozwój ucznia,
- Stwarza sytuacje, w których uczeń rozwija wszystkie sfery swojej osobowości,
- Wprowadza go w świat wiedzy,
- Uczy rozwiązywania problemów w sposób twórczy,

- Uczy samodzielności i odpowiedzialności,
- Bezwarunkowo akceptuje ucznia jako osobę, natomiast warunkowo jego postępowanie,
- Stara się być autorytetem, doradcą i przewodnikiem,
- Przygotowuje do życia w rodzinie i społeczeństwie,
- Mobilizuje uczniów do nauki, stosując różnorodne formy i metody pracy,
- Wspiera rodziców w procesie wychowania.

ZADANIA RODZICÓW

- Zapewniają dziecku godne warunki życia i nauki,
- Starają się być autorytetami, doradcami i przewodnikami,
- Wychowują dziecko w duchu szacunku i tolerancji w stosunku do rówieśników i dorosłych
- Wpajają poszanowanie mienia publicznego, otaczającej przyrody i dóbr kultury,
- Współpracują z nauczycielem w działaniach ukierunkowanych na dobro dziecka,
- Systematycznie spotykają się z nauczycielami,
- Współorganizują imprezy klasowe i szkolne,
- Aktywnie uczestniczą w rozwiązywaniu problemów własnej klasy i szkolnych,
- Kształtują właściwy wizerunek szkoły i nauczyciela,
- Starają się, aby dziecko umiało być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich.

MODEL ABSOLWENTA

Nasz absolwent:

- potrafi zastosować w praktyce wiedzę i umiejętności,

- rozwija swoje zainteresowania poprzez udział w konkursach, kołach zainteresowań, działalności w organizacjach szkolnych,
- zna swoje mocne i słabe strony i potrafi nad nimi pracować
- potrafi dokonywać właściwych, społecznie akceptowanych wyborów,
- umie porozumiewać się z innymi,
- poprawnie posługuje się językiem polskim,
- cechuje go tolerancja religijna,
- jest asertywny,
- szanuje dziedzictwo kulturowe,
- radzi sobie ze stresem,
- zna i stosuje normy dobrego zachowania,
- ma poczucie humoru,
- jest otwarty na innych, szanuje ludzi starszych, niepełnosprawnych,
- jest partnerem we wspólnej pracy,
- potrafi zaprezentować odpowiednią postawę w różnych sytuacjach w szkole i poza nią,
- dba o higienę osobistą,
- dba o swoje zdrowie i otoczenie,
- dąży do osiągnięcia sukcesu,
- jest przygotowany do następnego etapu nauki

Zadanie ogólne: Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, polskiej i europejskiej.

Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji	Ewaluacja
<i>Poznanie historii szkoły i jej ceremonialu.</i>	zapoznanie z kroniką szkoły i jej tradycjami (ślubowanie, patron szkoły, poczet sztandarowy)	wychowawcy, nauczyciele języka polskiego i historii	W każdym roku	obserwacja

<i>Dokumentowanie osiągnięć szkoły, klasy.</i>	tworzenie gazetki szkolnej, kroniki szkoły, listy absolwentów, gazetki klasowe i szkolne	Odpowiedzialni nauczyciele, wychowawcy, nauczyciel plastyki, SU	cały rok	konkurs
<i>Uczestnictwo i współudział w tworzeniu uroczystości szkolnych.</i>	przygotowanie apeli, akademii, wieczornic, konkursów, wycieczek, zabaw tanecznych	nauczyciele, rodzice	cały rok	
<i>Pomoc koleżeńska.</i>	zbiórki książek, zabawek, odzieży dzieciom potrzebującym włączenie uczniów do aktywnej pomocy kolegom mającym trudności w nauce, trudności materialne, emocjonalne itp.	wychowawcy, rodzice, uczniowie	cały rok	wywiad
<i>Znajomość praw i obowiązków ucznia</i>	zapoznanie lub przypomnienie praw i obowiązków tworzenie kontraktów z uczniami	wychowawcy, nauczyciele, uczniowie	cały rok	
<i>Kształtowanie pożądaných postaw patriotycznych (symbole i święta narodowe)</i>	nauka hymnu pogadanki, dyskusje na podstawie zdobytych przez uczniów materiałów, uroczystości szkolne: akademie, apele (udział), wystawy prac plastycznych	nauczyciele muzyki, historii, języka polskiego, wszyscy nauczyciele	cały rok	test
<i>Kultywowanie polskich tradycji, obyczajów i świąt.</i>	organizacja szkolnych i klasowych wigilii, spotkań opłatkowych porządkowanie mogił na Dzień Zmarłych. wieczór kolęd wystawa stroików świątecznych poznanie pieśni, legend, strojów	wychowawcy, rodzice n-l muzyki, nauczyciele historii	Grudzień listopad styczeń styczeń cały rok	Konkursy gazetki plakaty
<i>Kultywowanie tradycji związanych z naszym regionem</i>	budzenie wśród uczniów szacunku dla dziedzictwa kulturowego własnego regionu poznawanie tradycji związanych z naszą miejscowością i okolicami miejsca warte odwiedzenia	wszyscy nauczyciele	cały rok	rozmowa wywiad
<i>Wychowanie człowieka świadomego procesów integracyjnych w Europie”.</i>	organizowanie spotkań z obywatelami innych krajów redagowanie klasowych gazetek europejskich (ściennych) – symbole, pojęcia, główne informacje, ciekawostki konkurs literacki: “Co napisałbyś o Polsce do	wszyscy nauczyciele wychowawcy wychowawcy,	cały rok cykl trzyletni	wywiad rozmowy konkursy

	kolegi z Unii Europejskiej”.	nauczyciele historii i języka polskiego		
--	------------------------------	---	--	--

Zadanie ogólne: Promocja zdrowia, ochrony środowiska.

Cele	Sposoby realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin	Uwagi
<i>Kształtowanie nawyków i przyzwyczajeń zdrowotno-higienicznych i właściwego odżywiania.</i>	<p>spotkania z lekarzami, pielęgniarką, asystentką stomatologiczną</p> <p>pogadanki na lekcjach w-fu, przyrody, godzinie wychowawczej</p> <p>dbałość o własny wygląd i higienę osobistą</p> <p>wdrażanie do systematycznej kontroli w poradni dziecka</p> <ul style="list-style-type: none"> -szczepienia -bilans -kontrola stomatologiczna 	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele wymienionych przedmiotów,</p> <p>samorząd szkolny, nauczyciel przyrody,</p> <p>wychowawca</p>	<p>cały rok</p> <p>cykl trzyletni</p>	rozmowy
<i>Przekonanie o szkodliwości używek (alkohol, nikotyna, narkotyki, dopalacze, napoje energetyczne).</i>	<p>spotkania z pracownikami policji</p> <p>pogadanki na lekcjach przyrody i godzinie wychowawczej.</p> <p>wykonanie plakatów</p> <p>uczenie podejmowania właściwych decyzji związanych z paleniem oraz zażywaniem innych środków odurzających</p> <p>zapoznanie z definicją „nałogu” i przyczynami sięgania po środki odurzające</p> <p>poszukiwanie dróg pozwalających zapobiec narkomanii i innym nałogom</p> <p>uczenie wyrażania dezaprobaty wobec nałogów</p> <p>uczenie kiedy powiedzieć „nie”(sztuka asertywności)</p> <p>realizowanie programów profilaktycznych</p> <p>konkursy profilaktyczne</p>	<p>wychowawcy</p> <p>n -l przyrody</p> <p>wychowawcy, nauczyciel przyrody</p> <p>wychowawcy, nauczyciel przyrody,</p> <p>koordynator ds. bezpieczeństwa w szkole</p>	<p>grudzień</p> <p>listopad</p> <p>listopad</p> <p>styczeń - luty</p> <p>cały rok</p>	<p>wywiad</p> <p>ankieta</p> <p>rozmowy</p> <p>obserwacja</p>

<i>Promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia</i>	<p>organizacja imprez rekreacyjno - sportowych (biegi, gry zespołowe, wyjazdy na basen)</p> <p>organizowanie wypoczynku zimowego poza swoją miejscowością</p> <p>wycieczki piesze, rowerowe</p> <p>wyrabianie świadomości, że aktywność fizyczna jest wyznacznikiem zdrowia</p> <p>konkursy profilaktyczne</p>	<p>nauczyciel w-f wychowawcy</p> <p>wychowawcy nauczyciel w-f</p> <p>koordynator ds. bezpieczeństwa w szkole</p>	<p>cały rok</p> <p>styczeń luty</p>	
<i>Wyrabianie świadomości, że aktywność fizyczna jest wyznacznikiem zdrowia.</i>	<p>spotkanie z lekarzem</p> <p>pogadanki</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele w-f, przyrody, wychowawcy</p>	cały rok	
<i>Uświadomienie zagrożeń chorobami przenoszonymi przez zwierzęta, ptaki (ptasia grypa, borelioza, żółtaczką, wszawicę) i ochrona przed nimi.</i>	<p>pogadanki</p> <p>spotkanie z pracownikiem służby zdrowia (np. pracownikiem Sanepidu, lek. specjalistą chorób zakaźnych, weterynarzem, leśnikiem)</p> <p>zwracanie uwagi na problem wścieklizny w naszym rejonie</p>	wychowawcy, nauczyciele przyrody	na bieżąco, w miarę potrzeb	
<i>Promowanie zdrowego trybu życia.</i>	<p>stosowanie na co dzień zasad prawidłowego odżywiania się</p> <p>profilaktyka zatruc pokarmowych, w tym zatruc grzybami</p> <p>wdrażanie do utrzymywania porządku i czystości wokół siebie</p> <p>dostęp do aktywności korygującej problemy rozwojowe: gimnastyka korekcyjna w klasach I i II, basen</p> <p>dożywianie dzieci z ubogich rodzin i otaczanie ich innymi formami pomocy (np. wyprawka dla pierwszaka, wypożyczanie podręczników szkolnych, zwolnienie z różnych opłat szkolnych,)</p>	wychowawcy, nauczyciele przyrody i w-fu	cały rok	
<i>Uświadomienie zagrożeń środowiska naturalnego.</i>	<p>udział w sprzątaniu świata</p> <p>wykonanie plakatów</p> <p>przygotowanie apelu</p> <p>pogadanki</p>	wychowawcy, nauczyciel przyrody, rodzice	IX, IV IV, VI cały rok	
<i>Uświadomienie potrzeby</i>	szkolne obchody: Światowego Dnia Ziemi	n -l przyrody,	cały rok	

<i>propagowania problematyki związanej z ochroną środowiska.</i>	(przygotowanie apelu, wystaw, plakatów) współpraca z Nadleśnictwem Łąck – lekcje ekologiczne, udział w konkursach ekologicznych zbiórka makulatury i kasztanów wygospodarowanie miejsca na stałą wystawę prac o tematyce przyrodniczej nabywanie przekonania o konieczności harmonijnego współistnienia człowieka i środowiska	opiekun LOP-u opiekun LOP-u		
<i>Propagowanie właściwego stosunku do zwierząt.</i>	wystawa zwierząt hodowanych przez uczniów i nauczycieli oraz czasopism nt. zwierząt; wyrabianie nawyków prawidłowej opieki nad zwierzętami domowymi dokarmianie zwierząt i ptaków	n -l przyrody nauczyciele wych.zintegrowanego	wiosna Cały rok w zależności od pogody cały rok	
<i>Zapoznanie z formami ochrony przyrody (parki, rezerwaty, pomniki przyrody, odnowa gatunków)</i>	pogadanki slajdy, filmy video wycieczki do pobliskich rezerwatów przyrody i pomników przyrody wycieczki do parków krajobrazowych	wychowawcy	jesień - wiosna	
<i>Uświadomienie pozytywnego wpływu życia wśród zieleni na samopoczucie</i>	pielęgnacja roślin doniczkowych, troska o tereny zielone przed szkołą	Nauczyciel przyrody, wychowawcy	Cały rok	

Zadanie ogólne: Współpraca rodziców ze szkołą.

Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji	Uwagi
<i>Stworzenie przyjaznej atmosfery na spotkaniach z rodzicami</i>	Wspólne świętowanie najważniejszych uroczystości z życia rodziny i szkoły • spotkania przy herbacie, kawie, prezentacja osiągnięć klasy.	wychowawcy	przez cały rok szkolny wg ustalonego harmonogramu lub zależnie od potrzeb klasy	rozmowy wywiad

<i>Rozwiązywanie zaistniałych problemów.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • wywiadówki • spotkania indywidualne z wychowawcą i nauczycielami innych przedmiotów. • pedagogizacja rodziców • rozmowy, dyskusje, prelekcje. 	wychowawcy	w miarę potrzeb i zgodnie ze szkolnym kalendarzem.	ankieta rozmowy
<i>Aktywny udział rodziców w życiu klasy i szkoły.</i>	<p>opracowanie planów wychowawczych w klasach,</p> <p>udział rodziców w opracowaniu planu wychowawczego szkoły</p> <p>pomoc w organizowaniu: wycieczek, biwaków, prelekcji, uroczystości i imprez klasowych oraz szkolnych, zawodów sportowych itp..</p> <p>dyżury rodziców w czasie dyskotek</p> <p>dni otwarte dla rodziców –umożliwienie rodzicom udziału w lekcjach i innych zajęciach szkolnych,</p> <p>organizacja zajęć rekreacyjno – sportowych dla dzieci i rodziców</p>	wychowawcy nauczyciel w-f	wrzesień luty	
<i>Udział w pracach użyteczno-porządkowych</i>	<p>uczestnictwo (w miarę możliwości) w remontach, naprawach sprzętu itp.</p> <ul style="list-style-type: none"> • darowizny. 	dyrektor, wychowawcy klas	cały rok	rozmowy

Zadanie ogólne: Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się.

Cele	Sposoby realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin	Uwagi
<i>Stosowanie zwrotów grzecznościowych</i>	pogadanki, scenki rodzajowe, odwołanie do tekstów literackich	rodzice, nauczyciele	cały rok	zagadki, quiz
<i>Właściwe zachowanie się w miejscach publicznych</i>	wycieczki, wyjścia do kina, teatru, galerii pogadanki, scenki rodzajowe, ćwiczenia praktyczne przestrzeganie zasad savoir-vivre	nauczyciele, rodzice, policja	cały rok	obserwacje
<i>Okazywanie szacunku wobec symboli narodowych i</i>	apele, wycieczki do miejsc pamięci narodowej, na cmentarze zapoznanie uczniów z symbolami ZHP	nauczyciele, rodzice	Cały rok	

<i>religijnych.</i>	udział w uroczystościach szkolnych, gminnych, religijnych wdrażanie do dyscypliny			
<u>Zero tolerancji wobec przemocy</u> <i>Właściwe zachowanie w stosunku do dorosłych i kolegów, przeciwdziałanie agresji</i>	pogadanki codzienne i systematyczne zwracanie uwagi na przejawy złego zachowania uczniów inscenizacje gazetki wychowawcze konkursy zasady fair- play podczas zabaw i gier zespołowych apele zakaz korzystania z telefonów komórkowych w szkole	nauczyciele, rodzice	cały rok	
<i>Poszanowanie mienia własnego i społecznego.</i>	akcje porządkowe dbałość o sprzęt szkolny gazetki tematyczne w klasach	nauczyciele, rodzice, SU wychowawcy	cały rok	
<i>Kulturalne zachowanie się przy stole.</i>	organizowanie przyjęć i uroczystości w klasie, śniadania scenki rodzajowe, dramy spotkania integracyjne	wychowawcy, rodzice	cały rok	
<i>Właściwa komunikacja międzyludzka i umiejętne korzystanie z mediów.</i>	scenki rodzajowe w oparciu o literaturę pogadanki kultura prowadzenia rozmowy telefonicznej uroczystości klasowe i szkolne praca z komputerem redagowanie listów, życzeń okolicznościowych i pism użytkowych umiejętne wykorzystanie programów telewizyjnych czytanie czasopism (korzystanie z biblioteki) kultura rozmów podczas przerw i rozmów towarzyskich	nauczyciele, rodzice, biblioteka	cały rok	
<i>Prezentacja własnych umiejętności.</i>	konkursy ćwiczenie technik asertywnych	nauczyciele plastyki, wychowawcy,	cały rok	

	scenki rodzajowe autocharakterystyka dokonywanie samooceny zachowania	nauczyciele poszczególnych przedmiotów wychowawcy	koniec I i II semestru	
<i>Dbalność o czystość i poprawność języka ojczystego.</i>	opanowanie techniki pisania i czytania uwrażliwienie na poprawność językową w mowie i piśmie konkursy literackie, recytatorskie, czytelnicze itp.	nauczyciele	cały rok	
<i>Dokonywanie właściwych, społecznie akceptowanych wyborów.</i>	scenki rodzajowe – rozwiązywanie konfliktów promowanie pozytywnych zachowań poprzez konkursy typu “grzeczność nie jest rzeczą małą” plebiscyt na najbardziej kulturalnego ucznia wpisanie najlepszych uczniów do kroniki szkolnej i wyeksponowanie ich nazwisk na terenie szkoły	nauczyciele	cały rok	

Zadanie ogólne: Troska o bezpieczeństwo.

Cele szczegółowe	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji	Uwagi
<i>Zachowanie bezpieczeństwa na lekcjach i na przerwach oraz poza terenem szkoły.</i>	regulamin zachowania się w pracowniach szkolnych.	nauczyciele przedmiotu	wrzesień	wywiad, obserwacja
	regulamin zachowania się na sali gimnastycznej i boisku.	nauczyciele w-f	wrzesień	
	nauka zasad asekuracji, samoobrony podczas wykonywania ćwiczeń ruchowych		cały rok	
	dyżury n-li w czasie przerw.		cały rok	
	wdrażanie do bezpiecznego zachowania w czasie przerw.	dyrektor SU	wrzesień	
	ochrona szkoły przed osobami postronnymi.	dyrektor	cały rok	
	pogadanki i spotkania na temat działań przeciwko przemocy		cały rok	
	eliminowanie agresji wśród uczniów	wychowawcy	wg. potrzeb	
diagnozowanie środowiska lokalnego, rodzinnego i rówieśniczego pod względem patologii oraz podjęcie środków zaradczych.				

<i>Zabezpieczenie ucznia przed nieszczęśliwymi wypadkami.</i>	spotkanie z przedstawicielem Policji (Ruch Drogowy) poznanie zasad ruchu drogowego (wychowanie komunikacyjne) przygotowanie uczniów do zdobycia karty rowerowej konkurs znajomości przepisów ruchu drogowego udział w ogólnopolskich akcjach i konkursach pogadanki na temat zachowania bezpieczeństwa podczas prac polowych przyswajanie uczniom zasad udzielania pierwszej pomocy wyrabianie nawyku dbania o bezpieczeństwo własne i innych	wychowawcy wychowawcy nauczyciel zaj. technicznych nauczyciel zaj. technicznych, nauczyciel zaj. technicznych, wychowawcy PCK wychowawcy	cały rok	protokół z przeprowadzenia egzaminu na kartę rowerową
---	--	---	----------	---

Zadanie ogólne: Poznawanie ucznia i zapewnienie mu pomocy pedagogicznej, psychologicznej, zdrowotnej, materialnej.

Cele szczegółowe	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji	Uwagi
<i>Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analiza przyczyn niepowodzeń szkolnych.</i>	rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami. wizyty domowe. współpraca z opieką społeczną, kuratorami, policją, z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i poradniami specjalistycznymi. otoczenie szczególną opieką uczniów niepełnosprawnych	wychowawca, rodzice	cały rok	
<i>Motywowanie uczniów do inwestowania w siebie oraz podkreślanie roli sprawdzianu zewnętrznego dla każdego ucznia</i>	pogadanki na godzinie wychowawczej	wychowawca	cały rok	

<i>Opieka nad uczniami mającymi problemy w pisaniu i czytaniu.</i>	diagnoza psychologiczno-pedagogiczna. samopomoc koleżeńska. indywidualna praca na lekcji zróżnicowanie prac domowych	PPP, rodzice, nauczyciele nauczyciele	cały rok w miarę możliwości	obserwacja wywiad
<i>Opieka nad uczniem uzdolnionym.</i>	diagnoza psychologiczno-pedagogiczna. zajęcia indywidualne z dzieckiem zdolnym. udział w olimpiadach, konkursach, zawodach. kierowanie uczniów do placówek pozaszkolnych. organizowanie kół zainteresowań	rodzice nauczyciele nauczyciele wychowawcy	cały rok	obserwacja
<i>Opieka nad uczniem sprawiającym trudności wychowawcze.</i>	rozmowy z uczniem, rodzicami, diagnoza psychologiczno-pedagogiczna, pogadanki, programy profilaktyczne, zebrania z rodzicami, stosowanie środków zaradczych wobec uczniów (upomnienie, rozmowy z rodzicami)	wychowawcy dyrektor, wychowawcy dyrektor, wychowawcy wychowawcy	cały rok cały rok cały rok wg kalend. w miarę potrzeb	Obserwacja rozmowy
<i>Korygowanie wad postawy, wzroku, wymowy.</i>	wdrażanie zasady utrzymywania prawidłowej postawy ciała skierowanie uczniów na gimnastykę korekcyjną skierowanie uczniów do logopedy skierowanie do okulisty dostosowanie sprzętu do wzrostu dzieci. rozmowy z rodzicami	n – le, rodzice pielęgniarka, lekarz rodzice wychowawcy	cały rok	obserwacja rozmowy analiza dokumentów
<i>Rozpoznawanie sytuacji materialnej uczniów.</i>	obserwacja ucznia, wywiady środowiskowe, wizyty domowe, konsultacje z pracownikami socjalnymi MOPS-u w Gąbinie akcje charytatywne (zbiórka odzieży, zabawek, przyborów) zwolnienie z opłat na rzecz szkoły(PZU, Rady Rodziców) finansowanie wyjazdów na imprezy artystyczne korzystanie z pomocy finansowej Urzędu Gminy w Gąbinie w organizowaniu zimowisk	wychowawcy, dyrektor samorząd	cały rok	

Zadanie ogólne: Wdrażanie uczniów do samorządności i życia w społeczeństwie.

Cele szczegółowe	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji	Uwagi
<i>Rozwijanie inicjatyw uczniowskich.</i>	wybór samorządów klasowych wybory do samorządu szkolnego poprzedzone kampanią wyborczą podział SU na sekcje kontynuacja pracy wokół patrona szkoły mała samorządność w szkole- udział SU w posiedzeniach rady pedagogicznej i organizowanie różnych akcji	wychowawcy dyr., opiekun opiekun, samorząd opiekun samorządu	wrzesień cały rok	
Organizacja życia kulturalnego w szkole	organizowanie imprez rozrywkowych zgodnie z kalendarzem Baśniowy Bal Karnawałowy, Korowód ostatekowy Dzień Dziecka; Redagowanie gazetki szkolnej Podjęcie prób redagowania kroniki szkolnej Bieżące informacje o pracy samorządu na gazetce szkolnej	opiekun, samorząd opiekun, samorząd odpowiedzialni nauczyciele samorząd	cały rok	kronika
<i>Wyrabianie odpowiedzialności za prawidłowe funkcjonowanie szkoły – Uczniowie gospodarzami szkoły</i>	pomoc SU w pełnieniu dyżurów aukcja prac uczniowskich z przeznaczeniem na poprawę estetyki szkoły; udział uczniów w dekorowaniu szkoły z okazji świąt; dbałość o sale lekcyjne wzbogacenie Sali Patrona w nowe eksponaty	opiekun, samorząd nauczyciel plastyki wychowawcy	cały rok	gazetki
<i>Podnoszenie prestiżu szkoły w oczach uczniów i społeczności lokalnej.</i>	rozpropagowanie imprez organizowanych w szkole zapraszanie uczniów innych szkół opracowanie folderu o szkole i najbliższej okolicy współpraca z Towarzystwem Miłośników Ziemi Gąbińskiej oraz Związkiem Piłsudczyków	opiekun, samorząd wychowawcy	cały rok	

<i>Zapoznanie z pracą samorządów lokalnych (Rada Miasta, Rada Powiatu)</i>	spotkania z rodzicami, będącymi przedstawicielami samorządów lokalnych.	wychowawcy, SU	cały rok	
<i>Przygotowanie do życia w rodzinie</i>	zajęcia dla uczniów klasy piątej i szóstej pogadanki na lekcjach przyrody, godzinach wychowawczych i religii	dyrektor nauczyciele	II semestr cały rok	
<i>Umacnianie więzi rodzinnych</i>	filmy, slajdy i imprezy z rodzicami	wychowawcy	cały rok	
<i>Wyrabianie poczucia przydatności indywidualnego i grupowego działania na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej.</i>	pomoc dzieciom naszej szkoły z rodzin ubogich organizowanie loterii fantowych oraz imprez rozrywkowych udział w akcji Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy uczestnictwo w ogólnopolskich i regionalnych akcjach pomocy chorym dzieciom	opiekun, samorząd Rada Rodziców opiekun, samorząd opiekun, samorząd	cały rok	

Zadanie ogólne: Rozwój zainteresowań kulturalno-artystycznych, technicznych i sportowych

Cele szczegółowe	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji	Uwagi
<p><i>Doskonalenie umiejętności i wyobraźni twórczej ucznia, stwarzanie mu możliwości form realizacji własnych potrzeb, a także zachęcanie go do promowania samego siebie poprzez:</i></p> <p><i>dbałość o piękno języka mówionego i literackiego poprzez rozwój zainteresowań oraz wspieranie dążeń w realizowaniu się na polu literatury;</i></p>	<p>koła zainteresowań</p> <p>konkursy literackie</p> <p>konkursy recytatorskie</p> <p>lekcje biblioteczne</p> <p>konkursy czytelnicze</p>	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele nauczania</p> <p>zintegrowanego</p> <p>bibliotekarze</p>	cały rok	Wyniki konkursów

<p><i>b)rozbudzanie zainteresowań sztuką (teatrem, filmem, muzyką, malarstwem, poezją) poprzez skłanianie ucznia do aktywnego odbioru i zachęcanie do rozwijania własnych predyspozycji artystycznych</i></p>	<p>konkursy recytatorskie konkursy literackie spotkania z artystami-muzykami z Płocka i okolic konkursy plastyczne dekoracje, wystawy plastyczne wewnątrz szkolne i poza szkołą uczestnictwo w życiu kulturalnym poza szkołą (wyjazdy do teatru, kina, muzeum itp.) udział w przeglądach organizowanych przez szkolne i pozaszkolne instytucje kulturalne zapraszanie grup teatralnych , orkiestr</p>	<p>nauczyciele j. polskiego wychowawcy klas dyrektor nauczyciele sztuki, nauczyciele nauczania zintegrowanego</p>	<p>cały rok szkolny, odpowiednio do napływających propozycji konkursów i przeglądów artystycznych</p>	<p>Wyniki konkursów wystawy prac w szkole</p>
<p><i>c)stwarzanie uczniowi możliwości realizowania własnych możliwości poprzez rozwój zainteresowań technicznych i medialnych)</i></p>	<p>wycieczki do zakładów pracy spotkania z przedstawicielami różnych zawodów zorganizowanie zajęć komputerowych dla kl I –III wykorzystanie pracowni komputerowej i internetu</p>	<p>-nauczyciel Zaj. technicznych, nauczyciel plastyki, nauczyciele nauczania zintegrowanego, dyrektor</p>	<p>cały rok szkolny</p>	
<p><i>d) rozwijanie zainteresowań sportowych i stworzenie możliwości uprawiania wybranej dyscypliny sportowej ze szczególnym ukierunkowaniem na kreowanie umiejętności współdziałania z grupą i stosowania zasady "fair-pley"</i> <i>Rozbudzanie</i></p>	<p>zajęcia sportowe udział w zawodach sportowych</p>	<p>nauczyciel w-f, nauczyciele nauczania zintegrowanego, wychowawcy,</p>	<p>cały rok</p>	

<i>zainteresowań w kierunku poznawania nowych zawodów</i>	pogadanki	wychowawcy	cały rok	
	sondaże			
	spotkania z przedstawicielami różnych zawodów			
	gazetki ścienne			

Podstawa prawna

NACZELNY CEL WYCHOWANIA

ZADANIA SZKOŁY W DZIEDZINIE WYCHOWANIA

ZADANIA NAUCZYCIELA

ZADANIA RODZICÓW

MODEL ABSOLWENTA

Zadanie ogólne: Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, polskiej i europejskiej.

Zadanie ogólne: Promocja zdrowia, ochrony środowiska.

Zadanie ogólne: Współpraca rodziców ze szkołą.

Zadanie ogólne: Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się.

Zadanie ogólne: Troska o bezpieczeństwo.

Zadanie ogólne: Poznawanie ucznia i zapewnienie mu pomocy pedagogicznej, psychologicznej, zdrowotnej, materialnej.

Integracja zespołów klasowych z wychowawcami.

Zadanie ogólne: Wdrażanie uczniów do samorządności.

Organizacja życia kulturalnego w szkole

Zadanie ogólne: Rozwój zainteresowań kulturalno-artystycznych, technicznych i sportowych