

KONCEPCJA PRACY

Punktu Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej

im. Marszałka Józefa Piłsudskiego

w Nowym Grabiu

na lata 2012/2016

*„Nie zadawajcie dzieciom gwałtu nauczania,
tylko niech się bawią.
Dziecko doskonale bawi się,
ale ta zabawa jest dla niego prawdziwą nauką
bo uczy się „niechcący”,
a zapamiętuje na „zawsze”.
PLATON*

I. WIZJA NASZEGO PUNKTU PRZEDSZKOLNEGO

Punkt przedszkolny otacza dzieci troską i miłością, zapewnia dzieciom opiekę. Jest miejscem radosnej zabawy i bezpiecznego poznawania świata. Zapewnia dzieciom wszechstronny rozwój ułatwiający adaptację szkolną i osiągnięcie sukcesów w dorosłym życiu.

II. MISJA NASZEGO PUNKTU PRZEDSZKOLNEGO

-Alfabet jest naszym przewodnikiem i misji wyznacznikiem-

Akceptujemy dzieci takimi jakie są, dając im szansę do indywidualnego rozwoju.

Budujemy u dzieci system wartości, ukazując co jest dobre a co złe.

Czuwamy nad bezpieczeństwem i zdrowiem dzieci.

Doskonalimy swoją wiedzę i umiejętności podnosząc swoje kwalifikacje.

Ekspozujemy twórczy potencjał dzieci w środowisku lokalnym.

Funkcjonujemy zgodnie z prawem oświatowym.

Gwarantujemy wysoko wykwalifikowaną kadrę.

Hartujemy dzieci emocjonalnie, aby łagodniej znosiły stresy i porażki.

Interесujemy się życiem społecznym, lokalnym i aktywnie w nim uczestniczymy.

Jesteśmy otwarci na propozycje i oczekiwania rodziców.

Kształtujemy umiejętności samoobsługowe potrzebne w codziennych sytuacjach.

Lubimy być twórczy, aktywni i innowacyjni w swoich działaniach.

Łączymy pokolenia i wzmacniamy więzi rodzinne.

Mamy estetycznie i bogato wyposażone sale przystosowane do atrakcyjnych zajęć.

Nawiązujemy do tradycji lokalnych i regionalnych.

Organizujemy dodatkowe zajęcia rozwijające zdolności dzieci.

Pozyskujemy rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola.

Rozwijamy twórczy potencjał dzieci.

Stworzamy bezpieczne warunki do prawidłowego rozwoju i zabawy.

Tworzymy rodzinną i domową atmosferę.

Uwzględniamy wyrabianie nawyków profilaktyki zdrowotnej i ekologicznej.

Wspomagamy rodziców w sytuacjach problemowych.

Zapewniamy absolwentom dobry start w szkole i śledzimy ich losy.

III. Cele i zadania

1. Punkt przedszkolny realizuje koncepcję ukierunkowaną na rozwój dzieci.

- Koncepcja pracy punktu przedszkolnego jest przygotowywana, modyfikowana i realizowana we współpracy z rodzicami

Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.

- Wdrażane wnioski z monitorowania procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci podnoszą efektywność tych procesów.

- W punkcie przedszkolnym stosuje się nowatorskie rozwiązania służące rozwojowi dzieci.

2. Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.

- Wdrażane wnioski z monitorowania i analizowania osiągnięć dzieci przyczyniają się do rozwijania ich umiejętności i zainteresowań.

- Modyfikowane w punkcie przedszkolnym programy wychowania przedszkolnego uwzględniają wnioski z monitorowania i analizowania osiągnięć dzieci oraz rozwój ich zainteresowań.

3. Dzieci są aktywne.

- Dzieci inicjują i realizują działania na rzecz własnego rozwoju.

- Dzieci uczestniczą w działaniach na rzecz społeczności lokalnej.

4. Respektowane są normy społeczne.

- W punkcie przedszkolnym, wspólnie z rodzicami, analizuje się podejmowane działania wychowawcze, w tym mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań. Ocenia się ich skuteczność oraz w razie potrzeb, modyfikuje.

- Dzieci wykazują się odpowiedzialnością w działaniu i relacjach społecznych.

5. Punkt przedszkolny wspomaga rozwój dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

- W opinii rodziców wsparcie otrzymywane w punkcie przedszkolnym odpowiada potrzebom ich dzieci.

6. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.

- Nauczyciele wspólnie rozwiązują problemy, doskonalą metody i formy współpracy.

- Nauczyciele pomagają sobie nawzajem w ewaluacji i doskonaleniu własnej pracy.

7. Promowana jest wartość edukacji.

- Punkt przedszkolny promuje w środowisku lokalnym wartość wychowania przedszkolnego.

- Punkt przedszkolny jest pozytywnie postrzegany w środowisku lokalnym.

8. Rodzice są partnerami punktu przedszkolnego.

- W punkcie przedszkolnym są realizowane inicjatywy rodziców na rzecz rozwoju dzieci i punktu przedszkolnego.

10. Wykorzystywane są zasoby przedszkola oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.

- Współpraca punktu przedszkolnego ze środowiskiem lokalnym wpływa na wzajemny rozwój.

- Współpraca punktu przedszkolnego z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym wpływa korzystnie na rozwój uczniów

11. Punkt przedszkolny w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych.

- W punkcie przedszkolnym wykorzystuje się wyniki badań zewnętrznych i prowadzi badania wewnętrzne odpowiednio do potrzeb punktu przedszkolnego, w tym badania osiągnięć dzieci, które zakończyły wychowanie przedszkolne.

12. Zarządzanie punktem przedszkolnym służy jego rozwojowi.

- Zarządzanie punktem przedszkolnym prowadzi do podejmowania nowatorskich działań, innowacji i eksperymentów.

IV. Kierunki realizacji koncepcji pracy

- Promocja zdrowia i ekologia
- Rozwijanie uzdolnień
- Edukacja przez sztukę
- Wykorzystywanie nowoczesnych metod i środków edukacji

V. Wskaźniki efektywności koncepcji – kryteria sukcesu

- poszerzenie oferty edukacyjnej punktu przedszkolnego o elementy nowatorskie i innowacyjne,
- wzrost bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego dzieci,
- wzrost efektywności pracy nauczycieli, dobra współpraca w zespole,
- zwiększenie integracji rodziny z punktem przedszkolnym,
- zadowolenie rodziców z oferty edukacyjnej punktu przedszkolnego, dobra opinia o działalności punktu przedszkolnego,
- zacieśnienie współpracy z instytucjami wspomagającymi punkt przedszkolny,
- upowszechnienie wiedzy o działalności punktu przedszkolnego w środowisku,

- prowadzenie skutecznej polityki kadrowej, wzrost motywacji i zadowolenia personelu z dobrze spełnionego obowiązku,
- stałe wzbogacanie bazy punktu przedszkolnego o nowoczesne pomoce dydaktyczne, multimedia.

VI. Model absolwenta

Nasz absolwent jest:

- dobrze przygotowany do podjęcia obowiązków szkolnych,
- wykazuje motywację do uczenia się i wysiłku intelektualnego, rozwija swoje talenty,
- jest aktywny, samodzielny,
- twórczy i otwarty,
- wrażliwy estetycznie, zna zasady kultury, normy współżycia społecznego i zachowania,
- ma pozytywny obraz własnego „ja”,
- umie wyrażać i kontrolować swoje emocje, umie radzić sobie w sytuacjach trudnych,
- stosuje zasady bezpieczeństwa, higieny, dbałości o własne zdrowie i sprawność fizyczną,
- ma bogatą wiedzę o środowisku, jego zasobach i ich ochronie,
- odróżnia dobro od zła, jest tolerancyjny, chętnie współpracuje z innymi ludźmi, respektuje ich prawa,
- ma poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem.

VII. Elementy składowe koncepcji

Niniejsza koncepcja pracy ukierunkowana jest na zapewnienie wszechstronnego rozwoju dziecka, a zwłaszcza rozwoju twórczej aktywności.

Punkt przedszkolny jest placówką otwartą i przyjazną dla dzieci i ich rodziców.

Pragniemy wychować człowieka twórczego, optymistę, nastawionego na osiągnięcie sukcesów na miarę swoich możliwości, promować w środowisku lokalnym osiągnięcia punktu przedszkolnego i naszych wychowanków a także wychowanie przedszkolne i jego znaczenie, doskonalić rozwój zawodowy i osobowość każdego nauczyciela.

Szczegółowe cele, zadania i zamierzenia pracy punktu przedszkolnego zawarte są w dokumentach i programach wspomagających działania wychowawczo-dydaktyczne:

- W szczegółowych zasadach organizacji i działania Punktu Przedszkolnego (Załącznik do Uchwały nr 153/XXIV/2012 Rady Miasta i Gminy Gąbin z dnia 12 września 2012r)

- Programie adaptacyjnym
- Programie wychowawczym
- Programie profilaktyki zdrowotnej
- Programie współpracy z rodzicami i środowiskiem
- oraz Rocznym Planie dydaktyczno-wychowawczym Punktu Przedszkolnego, które stanowią integralną część Koncepcji Pracy Punktu Przedszkolnego i są z nią spójne.

Koncepcja pracy Punktu Przedszkolnego jest analizowana i modyfikowana w miarę potrzeb.

WSPÓŁPRACA DYREKTORA Z NAUCZYCIELAMI ZADANIE	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
1. Sprawowanie opieki nad nauczycielkami odbywającymi staż	Dyrektor	2012-2013
2. Zachęcanie do podejmowania doształcacia i doskonalenia	Wszyscy nauczyciele Dyrektor	2012-2016
3. Stwarzanie warunków do podnoszenia swoich umiejętności i kompetencji zawodowych	Dyrektor Wszyscy nauczyciele	2012-2016
4. Wykorzystywanie zdobytych na szkoleniach umiejętności w bezpośredniej praktyce	Wszyscy nauczyciele Dyrektor	2012-2016
5. Doposażenie bazy punktu przedszkolnego	Wszyscy nauczyciele Dyrektor	2012-2016
6. Zachęcanie Rady Pedagogicznej do tworzenia programów własnych, innowacji pedagogicznych	Dyrektor	2012-2016

Koncepcja Pracy Punktu Przedszkolnego zatwierdzona do realizacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 13.09.2012r
Zaopiniowana pozytywnie przez Radę Rodziców w dniu 13.09.2012r